

«Согласовано»

Начальник муниципального  
казенного учреждения  
«Управление образования  
исполнительного комитета  
Елабужского муниципального района»

\_\_\_\_\_ Р.И.Зарипов  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

«Согласовано»

Начальник ОГИБДД  
отдела МВД России по  
Елабужскому муниципальному  
району и г.Елабуга

\_\_\_\_\_ А.М.Гаффаров  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

«Утверждено»

Заведующий МБДОУ детский  
садкомбинированного вида  
№ 36 «Искорка»

\_\_\_\_\_ Т.А.Субботина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

## ПАСПОРТ

по обеспечению безопасности дорожного движения  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад комбинированного вида №36 «Искорка»  
Елабужского муниципального района



Елабуга

2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения.

2. Справочные сведения.

3. План-схемы ОУ:

- район расположения ОУ, пути безопасного движения детей в ДОУ, движения транспортных средств (Схема №1);
- маршруты безопасного движения организованных групп детей от ДОУ (Схема №2);
- пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения (Схема №3);
- организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест (Схема №4);

III. Приложения:

- Памятка для администрации образовательного учреждения.
- План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
- Консультации для родителей.
- Целевые прогулки ,как форма профилактики детско-транспортного травматизма.
- Карта контроля выхода на экскурсию за территорию ОУ.

## Общие сведения

<b>Полное наименование образовательного учреждения</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №36 «Искорка» Елабужского муниципального района Республики Татарстан
<b>Тип образовательного учреждения</b>	Образование
<b>Юридический адрес образовательного учреждения</b>	423606 Республика Татарстан г. Елабуга, ул. Окружное шоссе, д.27
<b>Фактический адрес</b>	423606 Республика Татарстан г. Елабуга, ул. Окружное шоссе, д.27
<b>Руководители образовательного учреждения:</b>	
<b>Заведующий МБДОУ детский сад комбинированного вида №36 «Искорка»</b>	Субботина Тамара Александровна тел. 8(85557) 9-60-93
<b>Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе</b>	Хасанова Рузалия Минхарисовна тел. 8(85557) 9-60-93
<b>Старший воспитатель</b>	Абакаева Светлана Тагировна тел. 8(85557) 9-60-93
<b>Ответственные муниципальные работники образования</b>	Билалова Альфина Расиховна тел. 8(85557) 7-87-99
<b>Ответственные работники Госавтоинспекции</b>	Штенников Дмитрий Александрович – инспектор ГИБДД
<b>Количество воспитанников по состоянию</b>	314 человек
<b>Наличие уголков по БДД</b>	В ДОУ имеется 13 уголков по БДД, оборудованных в каждой возрастной группе
<b>Наличие класса БДД</b>	Имеется
<b>Наличие площадки по БДД</b>	Нет
<b>Наличие автобуса в ДОУ</b>	Отсутствует
<b>Время занятий в ДОУ</b>	Занятия по ПДД включены в образовательную область «Безопасность», которая интегрируется в режимные моменты и в другие образовательные области
<b>Телефоны оперативных служб</b>	Елабужская служба спасения 01, 3-70-22 Полиция 02, 7-84-02, 7-84-30 МБУ «Станция скорой помощи» 03, 7-19-80, 7-24-74 Федеральная служба безопасности 3-22-25

## Содержание

### I. План-схемы ДОУ:

1. район расположения ДОУ, пути движения транспортных средств и детей;
2. организация дорожного движения в непосредственной близости от ДОУ с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест;
3. маршруты движения организованных групп детей от ДОУ к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу (в случае их нахождения вне территории ДОУ и необходимости проведения обязательных мероприятий, связанных с образовательным процессом);
4. пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.

# ПАМЯТКА ДЛЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

**При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:**

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: воспитателями, педагогами дополнительного образования по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.
2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, организация работы по разъяснению среди дошкольников Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.
3. Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с дошкольниками.
4. Создание специальных атрибутов для занятий в группе для практических занятий по Правилам дорожного движения.
5. Включение в программу по дополнительному образованию работы творческого объединения учащихся по изучению ПДД.
6. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).
7. Пропаганда Правил дорожного движения через СМИ, видеофильмы, презентации, участие в творческих конкурсах (рисунки, плакаты, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических и методических разработок; по проведению праздников, викторин, досугов, театрализованных представлений, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!».
8. Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспектором БДД ОГИБДД ОУВД России по Елабужскому муниципальному району – необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ детский сад  
комбинированного вида №36 «Искорка»  
\_\_\_\_\_ Т.А.Субботина

**План мероприятий  
по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма  
на 2020-2021 учебный год**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственный</b>
1	Согласование, утверждение плана мероприятий по БДД на новый учебный год	Сентябрь	Зав. ДОУ
2.	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на прогулке	сентябрь	Зав. ДОУ
3	Операция "Внимание дети!"	Сентябрь, май	Воспитатели
4	Общее родительское собрание.	Сентябрь, май	Воспитатели
5	Инструктажи с родителями о правилах безопасного поведения на дорогах в зимнее время	Декабрь-январь	воспитатели
6	Неделя безопасности "Профилактика дорожного - транспортного травматизма"	сентябрь	воспитатели
7	Практические игры - тренинги на развитие у дошкольников навыков безопасного поведения	В течение года	Воспитатели
8	Консультация для воспитателей "Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах"	февраль	Кадерлеева Р.Р.
9	Муниципальный конкурс "Зеленый огонек -2021"	февраль	воспитатели
10	Консультация для воспитателей "Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма"	апрель	Ст. воспитатель
11	Ведение накопительной папки по профилактике ДТТ	В течение года	воспитатели
12	Изготовление пособий по изучению правил дорожного движения	В течение года	Воспитатели

13	Приобретение методической литературы по ПДД	В течение года	Воспитатели
14	Обновление уголка безопасности дорожного движения для родителей	По мере необходимости	Воспитатели

## **Консультация для родителей**

### **Причины детского дорожно-транспортного травматизма.**

- Неумение наблюдать.
- Невнимательность.
- Недостаточный надзор взрослых за поведением детей.

### **Рекомендации по обучению детей ПДД.**

#### **При выходе из дома.**

Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.

#### **При движении по тротуару.**

- Придерживайтесь правой стороны.
- Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
- Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.
- Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.
- Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.

#### **Готовясь перейти дорогу**

- Остановитесь, осмотрите проезжую часть.
- Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.
- Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги. Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.
- Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.
- Не стойте с ребенком на краю тротуара.
- Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.
- Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

### **При переходе проезжей части**

- Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке.
- Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин.
- Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры.
- Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно.
- Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу.
- Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу.
- Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно.
- При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта.
- Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

### **При посадке и высадке из транспорта**

- Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть.
- Подходите для посадки к двери только после полной остановки.
- Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями).
- Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).

### **При ожидании транспорта**

- Стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.

### **Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах**

- Навык переключения на улицу: подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях.
- Навык спокойного, уверенного поведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.
- Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей.
- Навык предвидения опасности: ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.

**Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения.**

- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.
- Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.
- Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».
- Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.
- Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, - это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.

## Консультация для воспитателей

### **Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма**

Педагоги должны помнить, что в процессе обучения детей Правилам дорожного движения нельзя ограничиваться лишь словесными объяснениями. Значительное место должно быть отведено практическим формам обучения: наблюдению, экскурсиям, целевым прогулкам, во время которых дети могут изучать на практике правила для пешеходов, наблюдать дорожное движение, закреплять ранее полученные знания по правильному поведению на дороге. Очень интересной формой профилактики детского дорожно-транспортного травматизма являются целевые прогулки с воспитанниками детского сада.

Целевые прогулки направлены на закрепление дошкольниками знаний, полученных на занятиях по ПДД в группах. В каждой из возрастных групп целевые прогулки по обучению ребенка правильному поведению в дорожных ситуациях предусматривают свои задачи, темы и периодичность проведения.

Так, организовав целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в младшей группе, воспитателю необходимо обратить внимание детей на работу светофора, на разные виды транспорта: легковые, грузовые автомобили, автобусы, трамваи. В процессе наблюдения учить различать и называть кабину, колеса, окна, двери. Учить отвечать на вопросы, а также наблюдать за играми “в улицу” старших детей.

### ***Примерная тематика целевых прогулок***

#### **Младше-средняя группа:**

- знакомство с дорогой;
- наблюдение за работой светофора;
- наблюдение за транспортом;
- пешеходный переход.
- знакомство с дорогой;

- сравнение легкового и грузового автомобилей;
- наблюдение за светофором;
- правила перехода проезжей части по регулируемому пешеходному переходу.

### **Старше-подготовительная группа:**

- элементы дороги;
- правила поведения на дороге;
- наблюдение за транспортом;
- прогулка пешехода;
- переход;
- перекресток;
- сигналы светофора;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- прогулка к автобусной остановке, правила поведения на остановке.
- улицы и перекрестки;
- Правила дорожного движения;
- наблюдение за движением транспортных средств и работой водителя;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- значение дорожных знаков;
- правила поведения на остановке и в общественном транспорте;
- пешеходный переход (подземный, надземный и наземный);
- пешеходный переход регулируемый и нерегулируемый;

Программа целевых прогулок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в средней группе становится более широкой. Детей знакомят с жилыми и общественными зданиями, дорогой рядом с детским садом,

транспортом, который движется по этой дороге, конкретными Правилами дорожного движения, с понятиями: “ проезжая часть”, “одностороннее и двустороннее движение”, “пешеход”, “переход”, «светофор» и т.д .

В старшей группе целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуются несколько раз в месяц. На них закрепляются представления детей о проезжей части; дети знакомятся с перекрестком, некоторыми дорожными знаками, получают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров.

На целевых прогулках по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в подготовительной группе дошкольники наблюдают за движением транспорта, работой водителя, сигналами светофора. Расширяются знания детей о работе инспекторов ДПС ГИБДД, контролирующих и регулирующих движение на улице. Продолжается знакомство с назначением дорожных знаков и их начертанием. Закрепляется правильное употребление пространственной терминологии (слева – справа, вверху – внизу, спереди – сзади, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине, напротив, вдоль и т. д.). Дети должны научиться ориентироваться в дорожной обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них.

Карта контроля  
выхода детей на экскурсию за территорию  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад комбинированного вида №36 «Искорка»

Возрастная группа: \_\_\_\_\_  
(№ группы, название)

Объект: \_\_\_\_\_

Тема: \_\_\_\_\_

Цель:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Маршрут движения: \_\_\_\_\_

Место нахождения: \_\_\_\_\_

Дата и время проведения: \_\_\_\_\_

выход из здания дошкольного учреждения – \_\_\_\_\_

возвращение в дошкольное учреждение - \_\_\_\_\_

Ответственные:

Воспитатель(педагог ДОУ) \_\_\_\_\_  
( Фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_  
(роспись)

Помощник воспитателя \_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_  
(роспись)

Родитель \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

